

جایگاه کارآفرینی در ایجاد تحول در بخش کشاورزی

حسین واثقی دودران^۱

چکیده:

علی رغم گسترش روزافزون دانشکده های کشاورزی در کشور، چراهنوز کشاورزی ایران از توسعه شایسته خودبازمانده است؟ زمانی عقیده بر این بود که گسترش دانشکده های کشاورزی و تربیت نیروی تحصیل کرده منجر به توسعه کشاورزی خواهد شد. لذا در این راستا قدم های زیادی برای تربیت نیروی انسانی ماهر برداشته شد به طوریکه امروزه به جرات می توان گفت کشورماندر زمینه نیروی تحصیل کرده کشاورزی، البته به لحاظ کمی، نه تنها کمبودی ندارد بلکه مشکل بیکاری انبوه فارغ التحصیلان این بخش خود به معضل عمده دیگری تبدیل شده است. به راستی برای رسیدن به توسعه قابل قبول در بخش کشاورزی چه باید کرد؟ با بررسی روند رشد اقتصادی کشورهای توسعه یافته، مشخص می شود که کارآفرینان در رشد اقتصادی و اشتغالزایی نقش زیادی داشته اند. یکی از کارکردهای اصلی آموزش در سطوح مختلف بویژه آموزش عالی تربیت فارغ التحصیلان خلاق و کارآفرین می باشد. نگاهی اجمالی به کارایی فارغ التحصیلان رشته های کشاورزی و توانمندی های عملی آنها برای ایجاد تحول در بخش کشاورزی کشور نشان دهنده این واقعیت ناخوشایند می باشد که آموزش عالی در رسیدن به این مهم از کارایی چندانی برخوردار نبوده است. سوالی که مطرح می شود این است که موانع تحقق کارآفرینی در آموزش عالی کشاورزیما کدامند؟ آیا راهکارهایی برای رفع این موانع وجود دارند؟ مطالعه حاضر با هدف پاسخگویی به این سوالات انجام گردیده است. برای رسیدن به هدف فوق از روش مطالعات کتابخانه ای و اینترنتی استفاده شده است. بررسی ادبیات موضوع نشان میدهد آموزش عالی برای تربیت فارغ التحصیلان کارآفرین نیازمند یک سری مشخصه هایی از قبیل ایجاد محیط انتقادی، آموزش عملی و... می باشد. با بررسی نظام مند آموزش عالی کشاورزی کشورمان در ارتباط با این خصیصه ها ضعف و ناکارایی آن در بخشی از زمینه ها مشخص گردید.

واژه های کلیدی: کشاورزی، کارآفرینی، دانشگاه، اشتغال

۱- کارشناس ارشد مهندسی کشاورزی- فیزیولوژی دام پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران،

h.vaseghi28@yahoo.com